

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Усень-Ивановское Белебеевского района Республики Башкортостан**

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 16.01.2026 г.

Утверждаю 
И.о. директора МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское
Ф.М.Булатова
Приказ № 6 от 16 января 2026г

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское**

2026 г.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское на 2026 год
Основания для разработки программы	По результатам ВПР в 2025 году МАОУ СОШ с. Усень-Ивановское вошла в федеральный список школ с низкими образовательными результатами. На основании анализа учебно-воспитательной деятельности школы за 2024-2025 учебный год, а также анкетирования учащихся 2-11 классов, родителей учащихся, педагогов выявлены наиболее высокие риски – это «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Для выхода школы на эффективный режим работы было решено разработать программу с учетом двух рисков.
Рисковые направления	1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
Разработчики программы	1. Заместитель директора по УВР Булатова Ф.М. 2. Заместитель директора по ВР Закирова Э.Х. 3. Руководители ШМО: Маркелова Н.А., Герасимова О.В.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2026 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Показатели программы	1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. 1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 1.3. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций 1.4. Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня.

Показатели	2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды 2.1 Доля обучающихся, для которых организована индивидуальная работа с целью устранения пробелов в предметной подготовке. 2.2 Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией. 2.3 Доля обучающихся, показавших базовый уровень знаний по русскому языку, математике при проведении внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). 2.4 Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике при проведении внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). 2.5 Доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании соответственно. 2.6 Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой (на уровне НОО, ООО, СОО) 2.7 Доля обучающихся, состоящая на внутришкольном учете
Методы сбора и обработки информации	Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников), результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос
Сроки и этапы реализации программы	Аналитико-диагностический и проектировочный: январь-март 2026 года. Основной этап: апрель-октябрь 2026 года. Практико-прогностический: ноябрь-декабрь 2026 года
Исполнители	И.о.директора школы Булатова Ф.М. Педагогический коллектив МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское

Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы
Сайт школы	https://usen.02edu.ru/

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское 2026 году на 3 % через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям рисков.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1	Инструктивное совещание по организации работы в рамках проекта «Шаги к успеху»	30 января 2026 г.	Булатова Ф.М., зам. директора по УВР Закирова Э.Х., зам. директора по ВР
2	Педагогический совет «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования» (3. Подведение промежуточных итогов участия	Май, 2026 г.	Булатова Ф.М., зам. директора по УВР, Закирова Э.Х., зам. директора по ВР Руководители ШМО

	в проекте «Шаги к успеху»)		
3	Совещание при директоре «Итоги работы школы в проекте «Шаги к успеху»	Декабрь, 2026 г.	Булатова Ф.М., зам. директора по УВР, Закирова Э.Х., зам. директора по ВР Руководители ШМО
4	Прохождение учителями процедуры оценки профессиональных дефицитов	По отдельному графику ИРО РБ, Министерства образования и науки РБ	Булатова Ф.М., зам.директора по УВР
5	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Булатова Ф.М., зам.директора по УВР, учителя
6	Проведение предметных недель	16.02-21.02. 2026 23.03-27.03.2026 09.12-13.12.2026	Булатова Ф.М., зам. директора по УВР, руководители ШМО
7	Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования, а также по вопросам ШНОР	В течение года	Булатова Ф.М., зам. директора по УВР
8	Реализация программы наставничества в школе	По отдельному плану в течение года	Булатова Ф.М., зам. директора по УВР, Закирова Э.Х., зам. директора по ВР
9	Создать банк данных обучающихся с низкой и высокой учебной мотивацией (по уровням НОО, ООО, СОО)	до 05 февраля 2026 г.	Булатова Ф.М., зам. директора по УВР, учителя- предметники
10	Составление графиков индивидуальных занятий с обучающимися с низкой учебной мотивацией, графиков подготовки к ГИА	до 2февраля 2026 г.	Булатова Ф.М., зам. директора по УВР, учителя- предметники
11	Участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.	В течение года	Булатова Ф.М., зам. директора по УВР

12	Участие в проведении внешних оценочных процедур (ВПР, ФГ, ОГЭ, ЕГЭ)	По отдельному графику	Булатова Ф.М., зам. директора по УВР
13	Анализ результатов ВПР, ФГ, ГИА	Май, июль, сентябрь 2026 г.	Булатова Ф.М., зам. директора по УВР Руководители ШМО
11	Мероприятия профориентационной направленности (встречи с представителями разных профессий, представителями учебных заведений, профориентационные тестирования)	В течение года согласно плану воспитательной работы	Закирова Э.Х., зам. директора по ВР Классные руководители
12	Организация волонтерского движения	В течение года	Закирова Э.Х., зам. директора по ВР Классные руководители

4. Ожидаемые результаты

1. Повышение профессиональной компетенции учителей
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы (снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе).
4. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии

Показатели	Значение
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии на 5%.
Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций	100%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня.	До 80%

Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 2%
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%
Доля обучающихся с деструктивным поведением	0%
Доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании соответственно.	100%
Доля обучающихся, показавших базовый уровень знаний по внешним оценочным процедурам	Не менее 50 %
Доля родителей, вовлеченных в деятельность школы	до 60%

Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО - директор МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рисковых профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.